



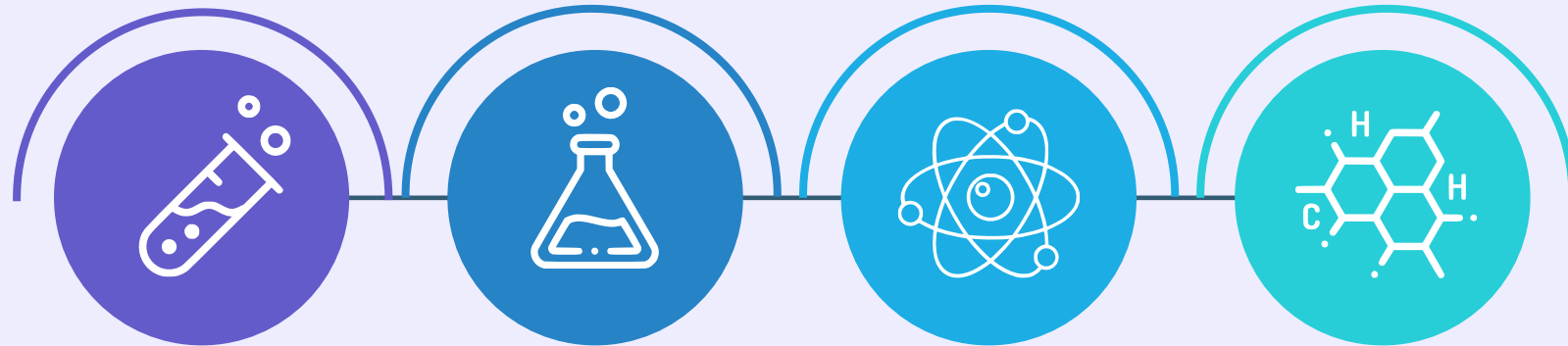
# Научный квест «Сумашедший ученый»

Выполнил: Суркова Арина  
г.Челябинск



# Цели и задачи проекта

**Цель:** патриотическое воспитание подрастающего поколения и ориентация их на научную деятельность



## Задача 1

Создать привлекательный имидж научной работы для молодежи

## Задача 2

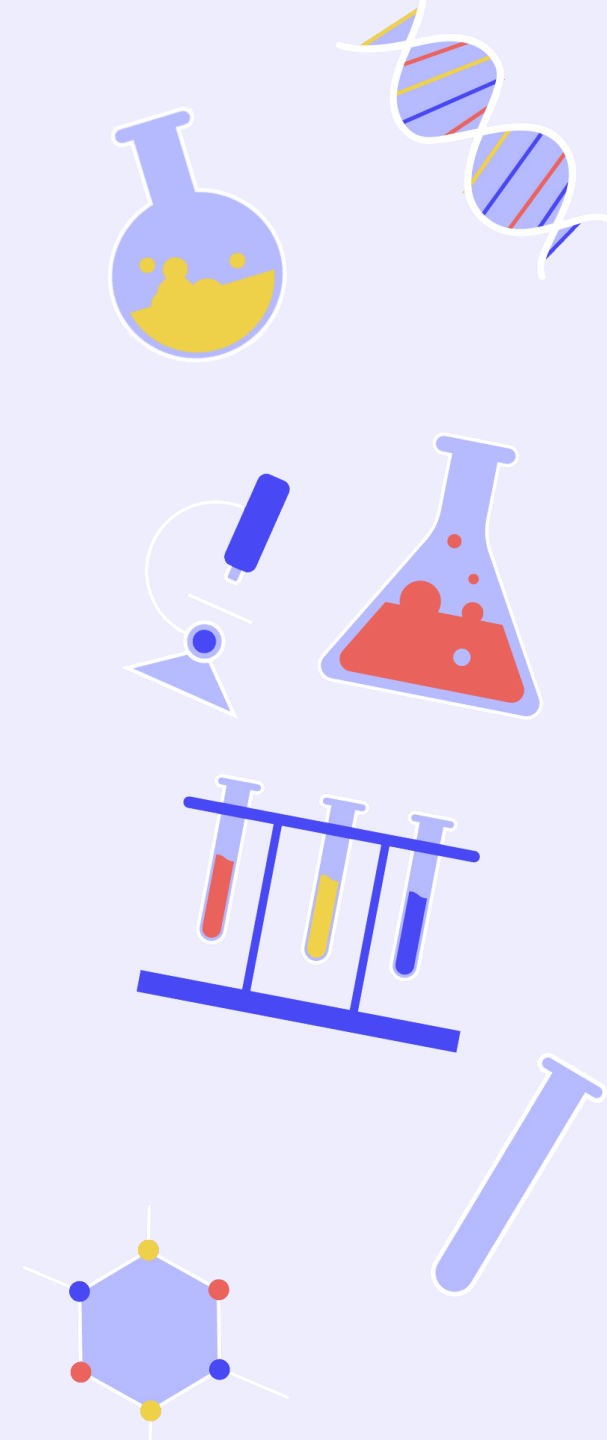
Расширение знаний в области химии и физики

## Задача 3

Воспитание патриотизма в научной деятельности России

## Задача 4

Расширение научных площадок г. Челябинска



# Продукт проекта

**Целевая аудитория:** подростки и молодые люди 16-21 лет

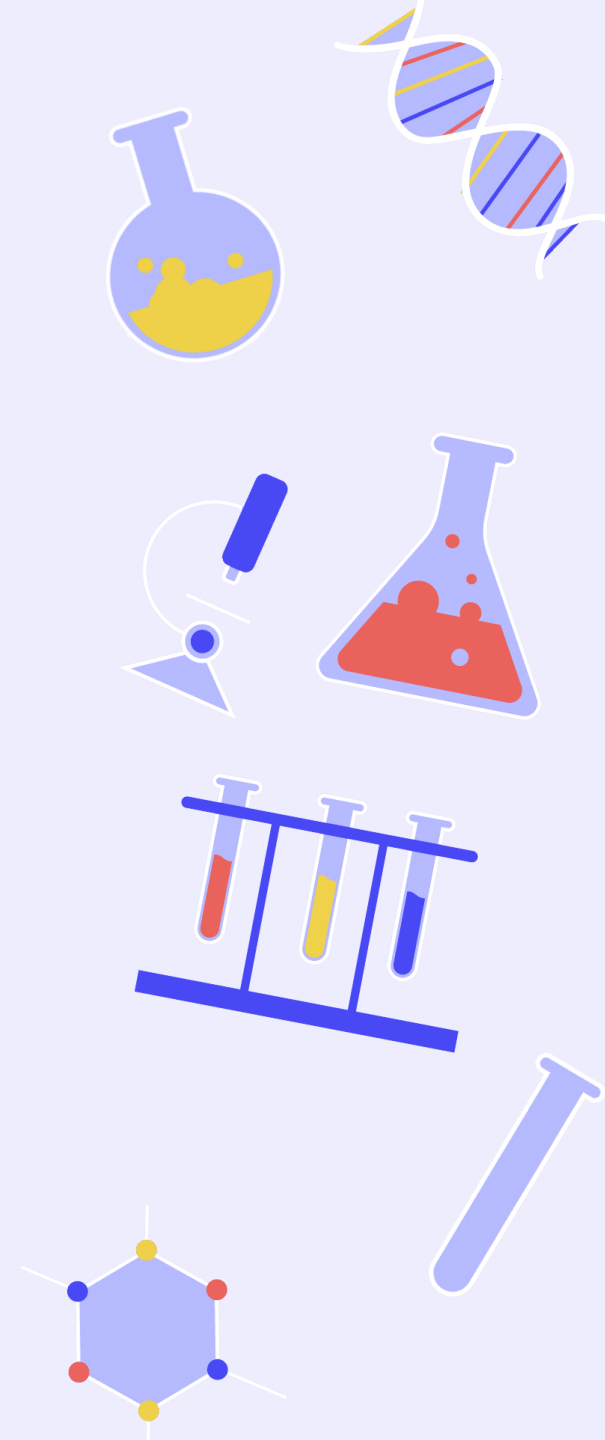
**Продукт:** научная квест-игра

**Продолжительность квест-игры:** 2 часа

**Продолжительность маршрута :** 2 км.

**Состав команды:** 4-7 игроков

**Город реализации проекта:** Челябинск



# Легенда квеста

Много лет тому назад в этом городе произошла страшная химическая авария, взрыв в одной из лабораторий города, которая привела к заражению огромной территории. Вы - учёные будущего, которые переместились во времени в прошлое и должны предостеречь город от атаки химическими веществами. Разгадайте все загадки сумасшедшего ученого и найдите лабораторию, в которой проходили испытания, которые так неблагоприятно отразились на этом чудесном и милом городке. У вас всего 2 часа...



# Механика выдачи заданий

## механизм задания - цепочный

01

Встреча участников с организатором квеста, знакомство с правилами квеста.

02

Получение первой головоломки в смс-сообщении.

03

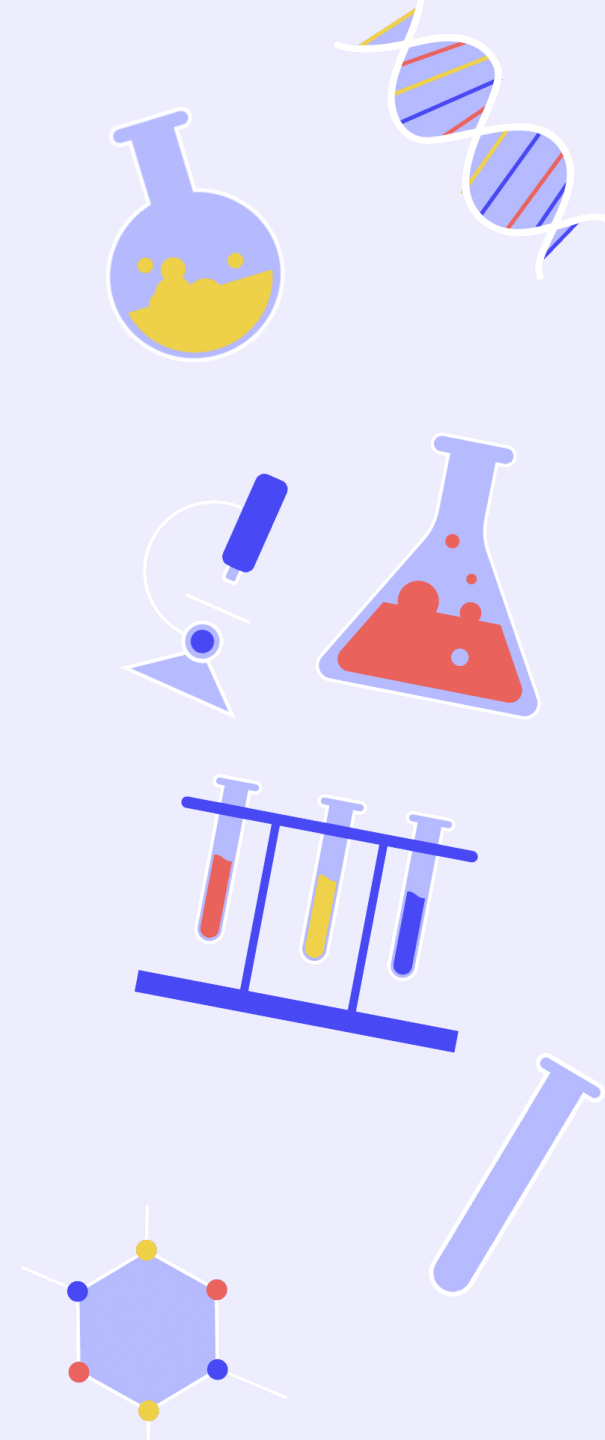
Поиск командой нужной локации по координатам с помощью мобильного приложения «Карты»

04

Выдача организатором следующей головоломки.

05

При игре в расширенную версию квеста на локациях потребуется решить различные задания и головоломки для получения правильного кода и координат. Все последующие головоломки команде выдаёт организатор квеста.



# Задание 1

1. описание объекта (или его легенда)

2. вопрос про объект, на который должны ответить участники квеста

3. подсказка для игроков, наводящая на правильный ответ

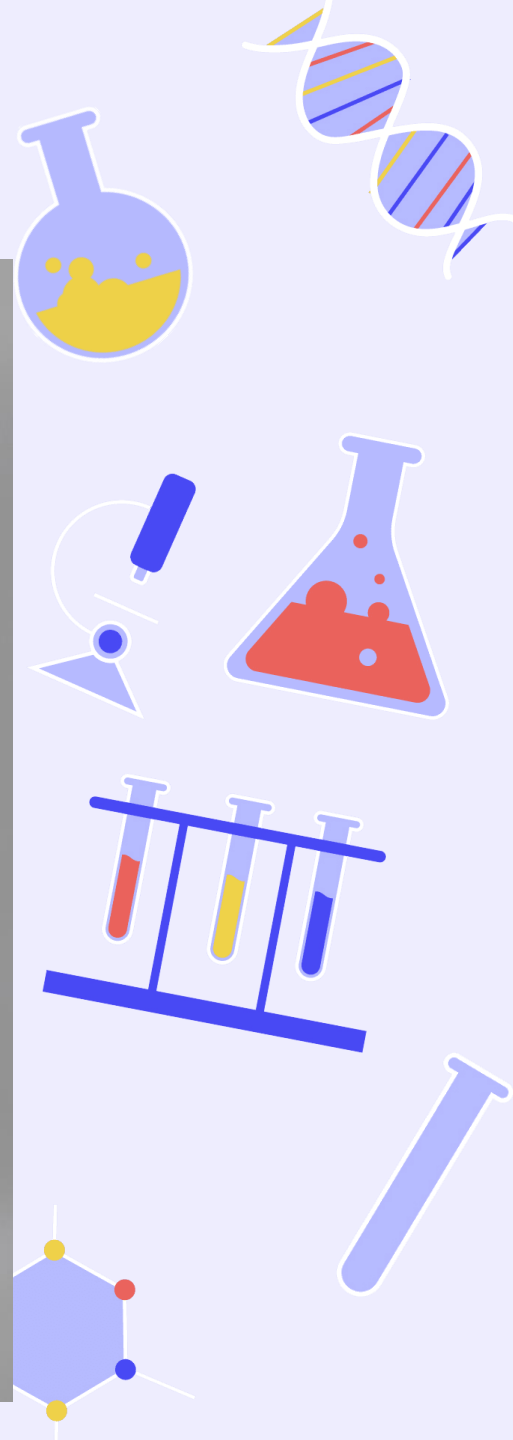
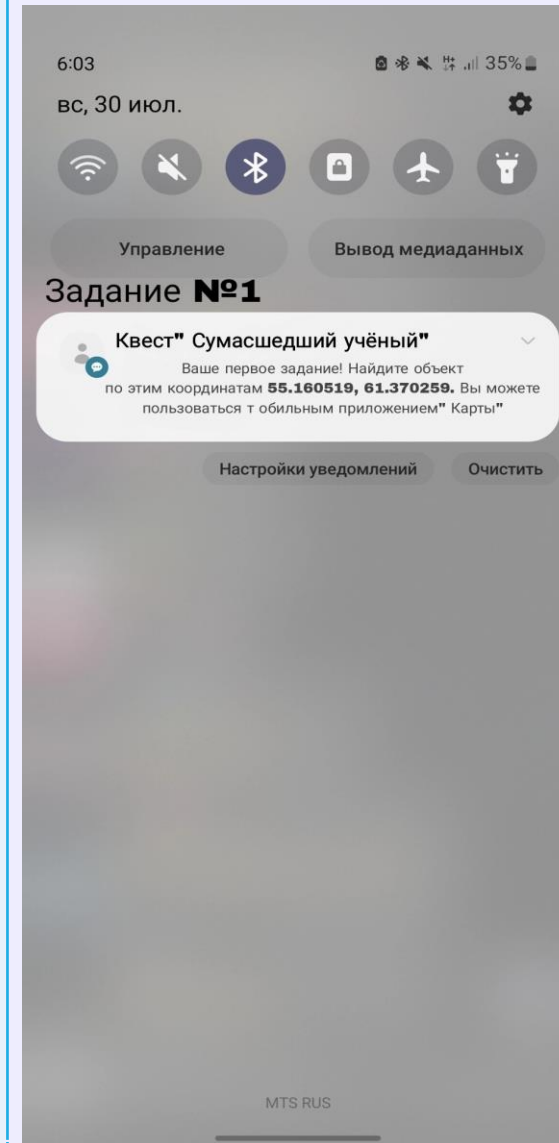
4. ссылка на геолокацию размещения объекта

1. Южно-Уральский государственный университет.

2. Вам на телефон пришли координаты (Координаторы: 55.160519, 61.370259). С помощью этих них и мобильного приложения «Карты» вы должны понять, что за место и прийти туда.

3. Это образовательных учреждений, которая является одним из лучших в России и лучшим в Челябинск.

4. <https://yandex.ru/maps/-/C-dBZoC>



## Задание 2

1. описание объекта (или его легенда)

2. вопрос про объект, на который должны ответить участники квеста

3. подсказка для игроков, наводящая на правильный ответ

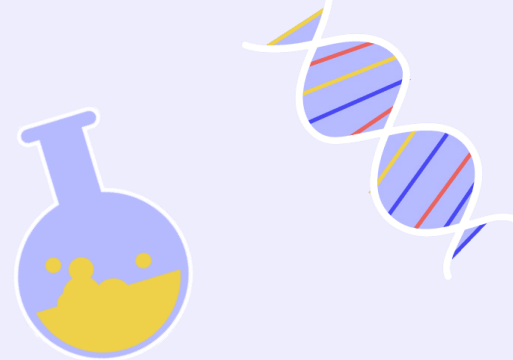
4. ссылка на геолокацию размещения объекта

1. Кафедра физики и наноразмерных систем института ЮУРГУ.

2. Отгадайте шифр, в котором кроется название школьного предмета, на кафедру которого вы должны прийти.

3. Этот предмет входит в состав естественно-научных предметов. Для помощи с головоломкой вы можете обратиться к алфавиту русского языка.

4. <https://yandex.ru/maps/-/C-dBZoC>



### Задание **N2**

Разгадайте слово

хйийлб

\*Для решения вы можете обратиться к алфавиту русского языка

А Б В Г Д Е Ё  
Ж З И Й К Л М  
Н О П Р С Т У  
Ф Х Ц Ч Ш Щ  
Ъ Ы Ь Э Ю Я

### Решение:

Для разгадки нужно взять прошлые буквы в алфавите

А Б В Г Д Е Ё  
Ж З И Й К Л М  
Н О П Р С Т У  
Ф Х Ц Ч Ш Щ  
Ъ Ы Ь Э Ю Я

хйийлб = физика

# Задание 3

1. описание объекта (или его легенда)

2. вопрос про объект, на который должны ответить участники квеста

3. подсказка для игроков, наводящая на правильный ответ

4. ссылка на геолокацию размещения объекта

1. Памятник И.В. Курчатову

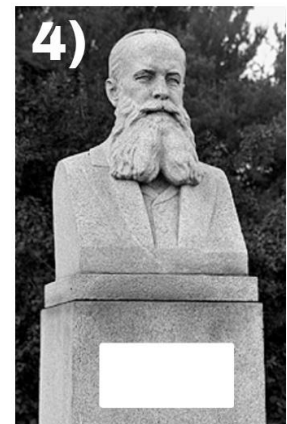
2. Вам даны фотографии множества ученых и памятников в честь них, догадайтесь, кто из них сделал открытие, которое прославилось на всю планету (Открытие в сфере физики).

3. Это открытие связано с частицей вещества микроскопических размеров и массы, наименьшей части химического элемента, являющаяся носителем его химических свойств (Атом)

4. <https://yandex.ru/maps/-/C-dGIya>

## Задание №3

Вам даны фотографии множества ученых и памятников в честь них, догадайтесь, кто из них сделал открытие, которое прославилось на всю планету (открытие в сфере физики).



Ответ: **3**



# Задание 4

1. описание объекта (или его легенда)

2. вопрос про объект, на который должны ответить участники квеста

3. подсказка для игроков, наводящая на правильный ответ

4. ссылка на геолокацию размещения объекта

1. Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет

2. Вам дан код, в котором зашифровано следующие место вашего квеста. Разгадайте код и найдите это место.

3. Вам стоит обратиться к таблице Периодической системы химических элементов им. Менделеева. Обратите внимание на порядковые номера химических элементов.

4. <https://yandex.ru/maps/-/C-dKZfs>

# Задание №4

Вам дан код, в котором зашифровано следующие место вашего квеста. Разгадайте код и найдите это место.

## 469966

A periodic table of elements with the code 469966 highlighted in red. The code corresponds to the atomic numbers of Palladium (46), Einsteinium (99), and Dysprosium (66).

## Решение:

Код - это порядковые номера химических элементов

**46** - Палладий;

**99** - Эйнштейний;

**66** - Дийспрозий

Возьмёт первые буквы в химических элементах и получим "Пед" это и есть следующая точка квеста

A periodic table of elements with the code 469966 highlighted in red. The letters Пед are circled in black, indicating the location of the quest point.

## Задание 5 (последнее)

1. описание объекта (или его легенда)

2. вопрос про объект, на который должны ответить участники квеста

3. подсказка для игроков, наводящая на правильный ответ

4. ссылка на геолокацию размещения объекта

1. Техно парк Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета

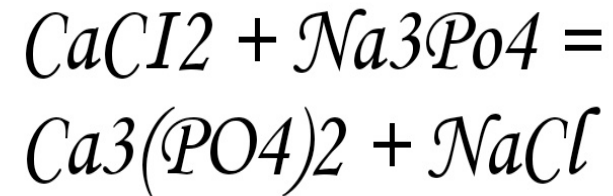
2. Проведите химическую реакцию  $\text{CaCl}_2 + \text{Na}_3\text{PO}_4$ , используя специальное оборудование, таблицу растворимости солей, основания и кислот в воде и таблицу Периодической системы химических элементов им. Менделеева.

3. В помощь игрокам послужит специалист в категории химии и преподаватель техно парка Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета.

4. <https://yandex.ru/maps/-/C-dKZfS>

## Задание №5

Проведите химическую реакцию  **$\text{CaCl}_2 + \text{Na}_3\text{PO}_4$** , используя специальное оборудование, таблицу растворимости солей, основания и кислот в воде и таблицу Периодической системы химических элементов им. Менделеева.



*В результате реакции фосфат кальция выпадает в осадок*

**\* После выполнения этого задания участники получают ключ от заветной лаборатории и считаются победителями квеста.**



## Ожидаемый результат

- Вовлечение детей и молодёжи в научную работу Челябинской области и России в целом
- Создание условий и возможностей для развития талантливой молодежи
- Выявление детей и молодежи, склонных к научной деятельности
- Создание новых научных площадок на базе действующих университетов



Спасибо за внимание

